

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana en Educación Secundaria

1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
Desarrollo en la adolescencia 4 h/4.5	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h/4.5	Planeación y evaluación 6 h/6.75	Neurociencia en la adolescencia 4 h/4.5	Educación inclusiva 4 h/4.5	Fundamentos de la educación 4 h/4.5	Retos actuales de la educación en México 4 h/4.5	Aprendizaje en el Servicio 20 h/6.4	
Problemas socioeconómicos y políticos de México 4 h/4.5	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h/4.5		Gestión del centro educativo 4 h/4.5	Metodología de la investigación 4 h/4.5	Pensamiento pedagógico 4 h/4.5	Profesión docente del formador de ciudadanía 4 h/4.5		
Fundamentos éticos y políticos de la Formación Ciudadana 6 h/6.75	Desarrollo de la identidad ciudadana 4 h/4.5	Enfoque de Derechos humanos 4 h/4.5	Género, Juventud e Interculturalidad: perspectivas integradas 4 h/4.5	Identidades y contextos juveniles 4 h/4.5	Desafíos actuales de la calidad de la democracia 4 h/4.5	Democracia y Desarrollo Sustentable 4 h/4.5		
Construcción de la identidad docente 4 h/4.5	Ética y filosofía de vida 6 h/6.75	Teorías del desarrollo moral 4 h/4.5	Personalidad moral 4 h/4.5	Competencias socioemocionales 4 h/4.5	Ciudadanía digital y global 4 h/4.5	Debates éticos contemporáneos 6 h/6.75		
Enfoques de la enseñanza de la Formación Ciudadana 4 h/4.5	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos 4 h/4.5	Metodologías para la participación ciudadana en contextos escolares 4 h/4.5	Herramientas para la igualdad y la inclusión 4 h/4.5	Didáctica para la formación ciudadana con adolescentes y jóvenes 4 h/4.5	Educación para la paz 4 h/4.5	Estrategias de participación ciudadana para la justicia socioambiental 4 h/4.5		
	Optativo 4 h/4.5	Optativo 4 h/4.5	Optativo 4 h/4.5	Optativo 4 h/4.5	Optativo 4 h/4.5			
Herramientas para la observación y análisis de la escuela y comunidad 4 h/4.5	Observación y análisis de la cultura escolar 4 h/4.5	Práctica docente en el aula 6 h/6.75	Estrategias de trabajo docente 6 h/6.75	Innovación para la docencia 6 h/6.75	Proyectos de intervención docente 6 h/6.75	Práctica profesional y vida escolar 6 h/6.75		
32 h/36	36 h/40.5	34 h/38.25	36 h/40.5	36 h/40.5	36 h/40.5	28 h/31.5		20 h/6.4
Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h/6.75	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 6 h/6.75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h/6.75	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h/6.75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h/6.75	Inglés. Convertirse en comunicadores independientes 6 h/6.75			

- Trayecto formativo **Bases teórico metodológicas para la enseñanza**
- Trayecto formativo **Formación para la enseñanza y el aprendizaje**
- Trayecto formativo **Práctica profesional**
- Trayecto formativo **Optativos**

5 cursos optativos para cursarse del 2° al 6° semestre, con 4 horas y un valor de 4.5 créditos cada uno.

El trabajo de Titulación tiene un valor de 10.8 créditos, en cualquiera de las modalidades.

Total de créditos:
284.95

Primera opción

Nombre del trayecto: Proyectos de intervención para la formación valoral en contextos violentos	Inteligencia emocional 4 h/4.5	Violencia de género 4 h/4.5	Diversidad cultural 4 h/4.5	Enfoque de resiliencia 4 h/4.5	Proyectos de participación social 4 h/4.5
--	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--

Trayecto formativo **Optativos**